

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



I CIRCOLO DIDATTICO
"GENNARO SEQUINO"

Via Roma, 80 – 80018 MUGNANO DI NAPOLI
Telefono/Fax 081-7451142

Distretto 26 – Codice NAEE15100R – Codice fiscale 80101770636

@-mail: naee15100r@istruzione.it web site: www.cdsequino.it

@-mail certificata: NAEE15100R@PEC.ISTRUZIONE.IT



FSE
FESR

Prot. n. 4136/B18- FSE

Mugnano di Napoli, 20/09/2013

Ai docenti di Scuola Primaria
Agli Assistenti Amministrativi
Ai Collaboratori Scolastici
All'Albo dell'Istituto – Sede
Sito web dell'Istituto

**Programmazione Fondi Strutturali 2007-2013
Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo sviluppo" FSE
Annualità 2013/2014**

Obiettivo/Azione B-1-FSE-2013-201
Obiettivo/Azione C-1-FSE-2013-1068
Obiettivo/Azione D-1-FSE-2013-3424

BANDO RECLUTAMENTO PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'avviso del M.I.U.R. prot. n. AOODGAI/2373 del 26/02/2013 per la presentazione dei piani;
VISTA la nota di autorizzazione MIUR dei Piani Integrati per l'annualità 2013/2014 prot. n. AOODGAI/8440 del 02/08/2013;
VISTE le Linee Guida 2009;
VISTO il D.I. 44/2001 artt. 33 e 40;
VISTE le delibere degli Organi Collegiali;

al fine di attivare il Piano Integrato di Interventi per l' annualità 2013/2014, rivolto agli alunni delle classi terze, quarte e quinte e al personale della scuola

INDICE

bando per l'individuazione di docenti con funzioni di **TUTOR** ai quali affidare l'incarico per l'attuazione delle seguenti azioni:

Obiettivo B: *Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti.*

Azione B1: *Interventi innovativi per la promozione delle competenze chiave, in particolare sulle discipline tecnico-scientifiche, matematica, lingua madre, lingue straniere, competenze civiche (legalità, ambiente, ecc.).*

Codice di autorizzazione: B-1-FSE-2013-201

Titolo modulo	Ore didattica	N. tutor	Destinatari
"Per scrivere bisogna sporcarsi le mani"	30	1	25 Docenti

Obiettivo C: *Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani.*

Azione C1: *Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave.*

Codice di autorizzazione: C-1-FSE-2013-1068

Azione	Titolo modulo	Ore didattica	Ore mensa	N. Tutor	Supporto alunni d.a.	Periodo di attuazione	Destinatari
Comunicazione in lingua madre	"Scrivendo ... creo" Modulo 1	50	10	2	1	OTT. 2013 GEN. 2014	25 alunni classi IV
	"Scrivendo ... creo" Modulo 2	50	10	2	1		25 alunni classi IV
Competenza di base in matematica	"Matti per la matematica" Modulo 1	30	10	1		OTT. 2013 GEN. 2014	25 alunni classi IV
	"Matti per la matematica" Modulo 2	30	6	1			25 alunni classi IV
Comunicazione nelle lingue straniere	"I dream London" - modulo 1	30	6	1		NOV. 2013 GEN. 2014	25 alunni classi V
	"I dream London" - modulo 2	30	6	1			25 alunni classi V
	"I dream London" - modulo 3	30	6	1			25 alunni classi V
Competenza scientifica	"Il linguaggio delle scienze" - Modulo 1	30	6	1	1	OTT. 2013 GEN. 2014	25 alunni classi III
	"Il linguaggio delle scienze" - Modulo 2	30	6	1	1		25 alunni classi III

Obiettivo D: *Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola.*

Azione D1: *Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione.*

Codice di autorizzazione: D-1-FSE-2013-424

Azione	Titolo modulo	Ore didattica	N. tutor	Destinatari
Competenze digitali	"In classe con la LIM"	30	1	25 Docenti

Sono inoltre da ricoprire i seguenti incarichi con specifiche mansioni:

- a. **n. 1 Facilitatore del Piano;**
- b. **n. 1 Referente per la valutazione del Piano;**
- c. **n. 4 docenti per supporto alunni diversamente abili;**
- d. **Assistenti amministrativi per supporto al DSGA;**
- e. **Collaboratori scolastici per servizio di sorveglianza.**

L'individuazione dei tutor e delle figure di cui ai **punti a., b., c.** avverrà sulla base dei criteri stabiliti dalle linee guida del Piano integrato e dei criteri stabiliti dagli OO.CC..

La selezione delle domande verrà effettuata dal Gruppo Operativo del Piano Integrato che provvederà alla comparazione dei curricula e all'attribuzione dei punteggi secondo quanto esplicitato nella seguente tabella:

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI			
A TITOLI CULTURALI AFFERENTI LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO	• Laurea specifica quadriennale/quinquennale • Laurea specifica triennale • Titoli di specializzazione post-laurea o di perfezionamento post-diploma (non meno di 1500 ore) esclusivamente afferenti la tipologia d'intervento • Laurea non specifica o seconda laurea • Titolo abilitante all'insegnamento nel settore di riferimento	p. 4 p.2 p. 1 p. 1 p. 2	Max 7 punti
B CORSI DI FORMAZIONE AFFERENTI LA TIPOLOGIA D'INTERVENTO	• Formazione in qualità di discente per corsi della durata di: - fino a 10 ore - da 11 a 20 ore - da 21 a 30 ore - da 31 a 40 ore - da 41 a 50 ore - oltre 50 ore	p. 1 p. 2 p. 3 p. 4 p. 5 p. 6	Max 38 punti

C ESPERIENZA DI TUTOR in corsi analoghi PON relativi alla fascia interessata (alunni di scuola primaria per C1 e docenti per D1)	- Per ogni singolo tutoraggio: - fino a 10 ore - da 11 a 20 ore - da 21 a 30 ore - da 31 a 40 ore - oltre 40 ore	p. 2 p. 4 p. 6 p. 8 p. 10	Max 34 punti
D ESPERIENZE PROFESSIONALI maturate in progetti analoghi e/o per la partecipazione a progetti di AOF nell'ambito della stessa istituzione	Per ogni esperienza	p. 1	Max 5 punti
E ESPERIENZE PROFESSIONALI quali F.S. o membro di gruppi di lavoro	Per ogni esperienza	p. 1	Max 6 punti
F Competenze nell'uso di metodologie e di strumenti di comunicazione compresi quelli multimediali	- ECDL, EIPASS e certificazioni equipollenti - Attestati di partecipazione a corsi di informatica della durata minima di 30 ore - Attestati di partecipazione a corsi per l'utilizzo delle LIM della durata minima di 15 h	p. 4 p. 1 per ogni corso p. 1 per ogni corso	Max 8 punti

La domanda per l'individuazione dei tutor e delle figure di cui ai punti a., b., c., da compilarsi sull'apposito **modello (allegato A)**, deve essere corredata dal curriculum personale in formato europeo, riportante i titoli di studio e le esperienze professionali così come esplicitate nella tabella di cui sopra.

In caso di più domande, il **gruppo di progetto**, presieduto dal Dirigente Scolastico, procederà ad una valutazione comparativa con riguardo alle certificazioni specifiche e all'esperienza documentata da ogni partecipante.

Gli interessati dovranno far pervenire istanza entro le ore 13.00 del giorno 04/10/2013 presso l'Ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica.

Entro 5 giorni dalla scadenza della presentazione delle domande saranno comunicati i nominativi del personale individuato, con apposito decreto del Dirigente Scolastico e mediante affissione all'albo della scuola.

Si precisa, inoltre, che il corretto svolgimento delle attività prevede la compilazione on-line di una sorta di "diario di bordo". Ne discende che tutti i tutor, a qualunque titolo coinvolti, dovranno assumere formale impegno ad utilizzare il programma "Gestione dei Piani" e "Monitoraggio dei Piani" attraverso cui inoltrare, in tempo reale, tutti i dati relativi alle attività.

In tale compito saranno supportati dal **Facilitatore del piano**.

Si intende che il personale reclutato dovrà essere disponibile a:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo;
- coadiuvare i responsabili della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze;
- documentare le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne "traccia" nella scuola.

Il tutor inoltre:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.

Per l'attribuzione invece degli incarichi di cui ai punti d., e., sarà sufficiente la dichiarazione di disponibilità, da parte dell'interessato, a svolgere le attività e a permanere per tutta la durata dell'incarico.

Per i docenti Tutor l'importo orario (30,00 euro omnicomprensivi) sarà corrisposto, secondo quanto stabilito nella Circolare del Ministero del Lavoro e della Coesione Sociale n. 41/03, e dalle linee guida FSE edizioni 2009, a rendicontazione approvata.

Per i tutor d'aula ovvero per il supporto agli alunni diversamente abili sarà corrisposto un compenso forfettario di euro 516,19 pari a 20 ore complessive.

Per il personale ATA l'importo orario sarà corrisposto secondo quanto previsto per lo straordinario (CCNL di categoria).

Si precisa altresì che sarà individuato un tutor per ogni obiettivo autorizzato fra tutti i tutor incaricati nei vari moduli afferenti lo stesso obiettivo, quale rappresentante dell'obiettivo stesso in seno al G.O.P. (Tutor d'obiettivo).

Il presente bando viene pubblicato in data odierna **all'Albo della scuola nonché sul sito web dell'istituzione www.cdsequino.it**.

Viene, altresì, inviato in visione a tutto il personale in servizio nell'Istituzione scolastica, con riscontro di avvenuta ricezione mediante apposizione di firma.

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Maria Loreta Chieffo

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____

CF _____, Tel. _____, mail _____

consapevole delle responsabilità penali e della decadenza da eventuali benefici acquisiti in caso di dichiarazioni mendaci, sotto la propria responsabilità,

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico quale:

- ☐ **Facilitatore del Piano**
- ☐ **Referente per la valutazione del Piano**
- ☐ docente **Tutor** per:

Obiettivo/Azione B-1-FSE-2013-201

- ☐ **"Per scrivere bisogna sporcarsi le mani"**

Obiettivo/Azione C-1-FSE-2013-1068

- ☐ **"Scrivendo ... creo" - modulo 1**
- ☐ **"Scrivendo ... creo" - modulo 2**
- ☐ **"Matti per la matematica" - modulo 1**
- ☐ **"Matti per la matematica" - modulo 2**
- ☐ **"I dream London" - modulo 1**
- ☐ **"I dream London" - modulo 2**
- ☐ **"I dream London" - modulo 3**
- ☐ **"Il linguaggio delle scienze" - modulo 1**
- ☐ **"Il linguaggio delle scienze" - modulo 2**

Obiettivo/Azione D-1-FSE-2013-424

- ☐ **"In classe con la LIM"**
- ☐ docente per **supporto alunni diversamente abili** per:

Obiettivo/Azione C-1-FSE-2013-1068

- ☐ **"Scrivendo ... creo" - modulo 1**
- ☐ **"Scrivendo ... creo" - modulo 2**
- ☐ **"Il linguaggio delle scienze" - modulo 1**
- ☐ **"Il linguaggio delle scienze" - modulo 2**

A corredo dell'istanza si allegano:

- curriculum vitae secondo il formato europeo;
- autocertificazione relativa ai titoli dichiarati.

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 31/12/1996 n. 675, autorizza la scuola al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Firma _____

Data _____